



2019-2020 学年
本 教 学 报 告

录

学 介

一、本 教 基本情况

（一）办学指导思想

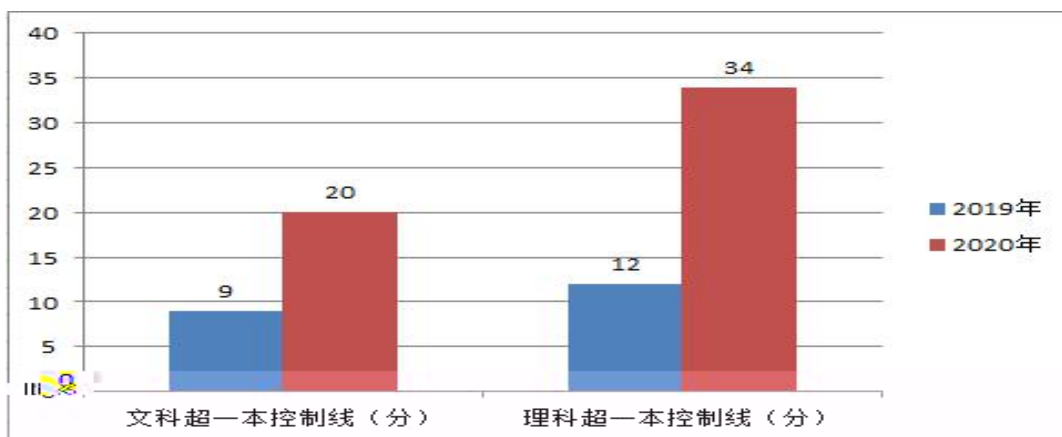
（二）办学定位

（三）本 专业

（四）学 及本

1. 在 情况

2. 本 情况



二、师 与教学条件

(一) 师 伍情况

1. 教师数 及 构

2. 师

(二) 本 主 教师情况

(三) 教学投入

(四) 教学条件

1. 教学用房和教学仪器设备投入情况

2. 实验室、实习基地建设

3. 图书 料建

4. 信息 建 及利

三、教学建 与改

(一) 加强专业建 ，构建新时代人才培养 式

(三) 强化思政教 实 德树人 本任务

(五) 树 品意 ，提升教材建 学化 平

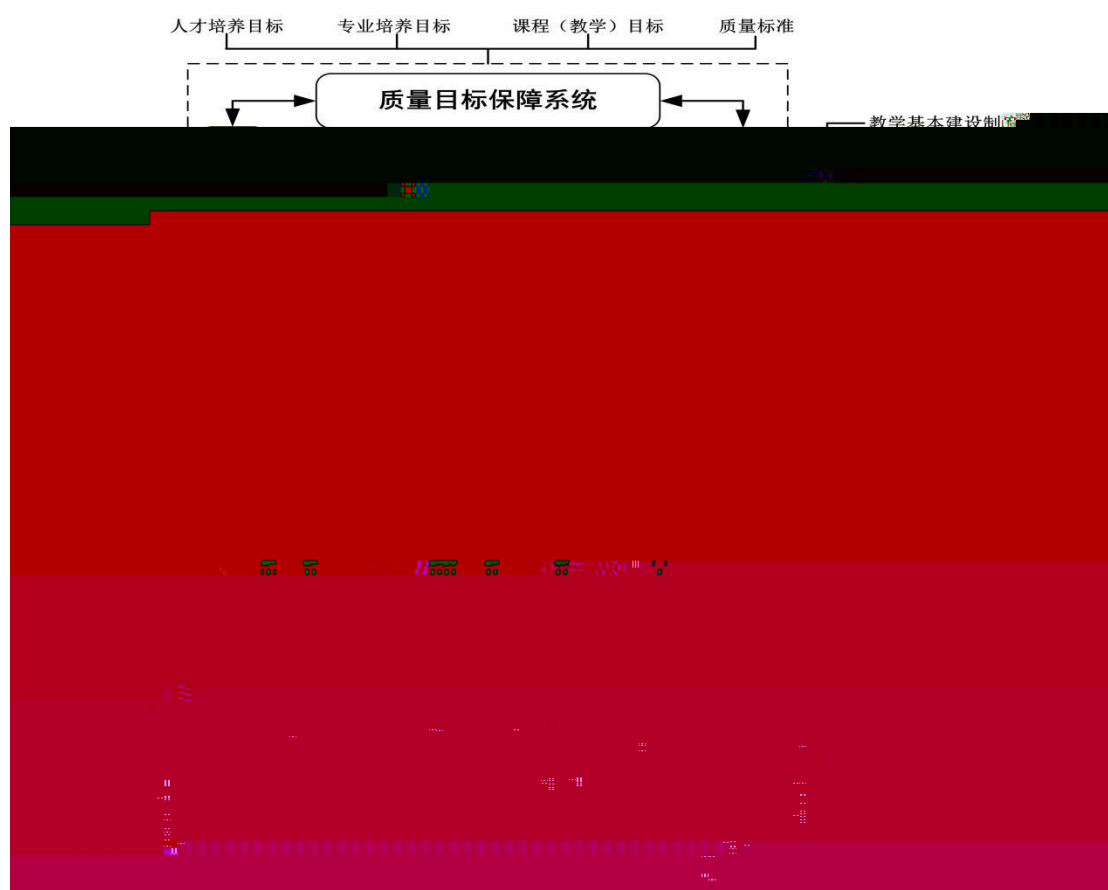
(六) 推 实 教学工作，增强实 人效果

(七) 搭建创新创业实 平台，培养学 创新创业 力

(八) 信息化手 ，推动教 教学改

四、 保 体

(一) 完善本 教学 保 体 ， 构建 保 效机制



(二) 创新 导方式，提 堂教学

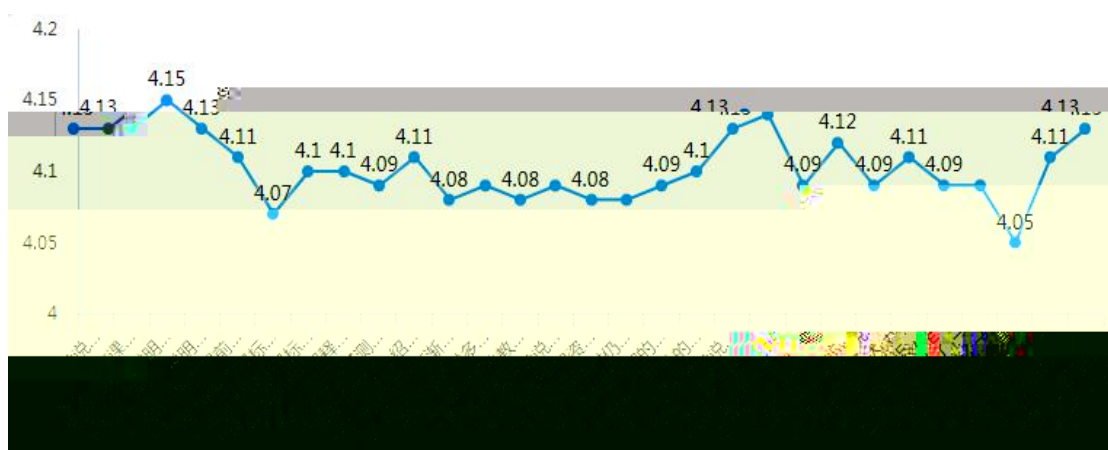
(三) 探 上教学 控方式， 保 上教学 开展

(四) 师 专业 工作，推动师 专业内 建

(五) 扎实推 审 估 建工作， 力提升办学 平

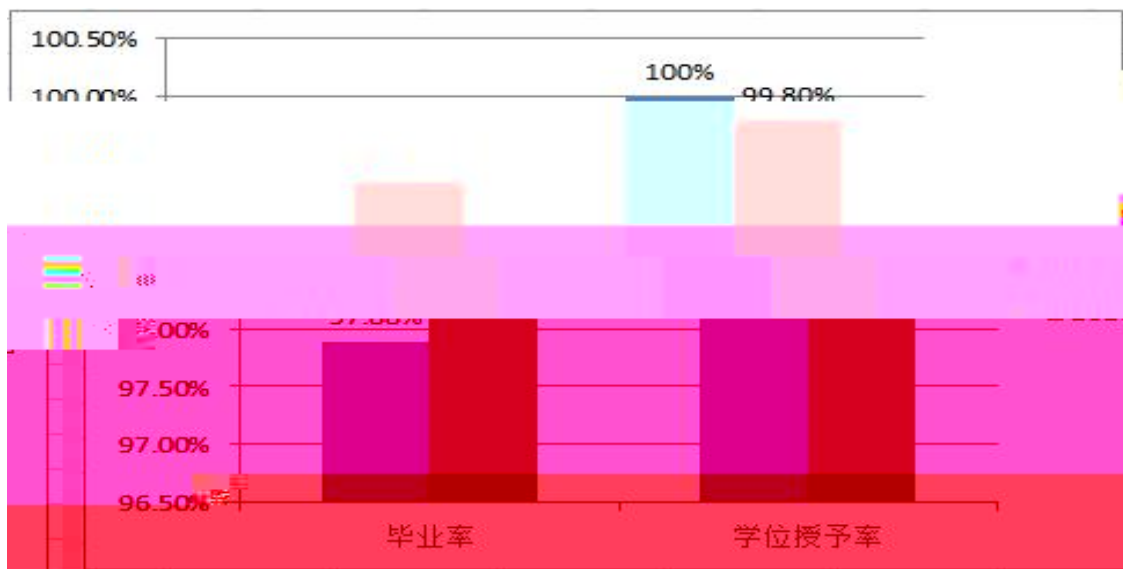
五、学 学习成效

(一) 极 应 上教学 式, 堂教学 意度总体 好



(二) 学 学习成 感受, 学习成效 意度

(三) 学生学业发展，就业和学位授予



(四) 充分发挥学生主体地位，学生活动成效显著

(五) 加强学 就业指导服务， 人单位对 业 可度

六、 发展：培养 充优 乡村小学教师 “一师方 ”

七、影响教学 主 及 决措施

(一) 平学 和专业带头人不

(二) 专业发展不平

件

—

